

T.C
KAPAKLI KAYMAKAMLIĐI
KAPAKLI KARANFİL ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

* Stratejik plan hazırlama aşamasında öncelikle kurumumuzun; güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerinin vurgulandığı mevcut durum analizi yapılmış daha sonra dünyada, ülkemizde ve ilimizde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan gelişimler veri kabul edilerek stratejiler, hedefler, faaliyetler ve projeler çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda da performans kriterleri belirlenmiştir. Bu planın hazırlanması sürecinde elde edilen bilgi birikimi ve deneyimler gelecekteki planlamalar açısından yol gösterici olacak ve ayrıca uygulama kabiliyetinin gelişmesinde de önemli katkı sağlayacaktır. Stratejik planda öngörülenlerin etkin, verimli ve kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için azami ihtimam gösterilecektir.

Hazırlanan bu planın, Kapaklı Karanfil Anaokulu'nun daha iyi ve her zaman ileriye giden örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

Sibel ALTIN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sibel ALTIN	Okul Müdürü	Ali Emekçi	Öğretmen
İlayda ARA	Öğretmen	Merve ŞAHİN	Öğretmen
Ebru ÖZ	Öğretmen	Ayşenur AKBAŞ	Öğretmen
Cemile ÜÇTEPE	OAB Başkanı	Uğur İÇME	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Kapaklı Karanfil Anaokulu Tekirdağ İli Kapaklı İlçesinde bulunmaktadır.

1937 yılında Kapaklı köyüne Osman Efendi tarafından imece yoluyla 3 dershanesi, bir büyük salonu, öğretmenler odası bulunan ilköğretim okulu yapılmıştır.

Temmuz 2000 yılında bilinmeyen nedenlerle yanan okul yerine, 2.261m² yüzölçümlü arsa üzerine, 529 m² bina alanıyla anaokulu inşa edilmiştir.

3-6 yaş arası 100 çocuğa tam gün eğitim vermek üzere 2005 yılında tamamlanan anaokulu, 2005 - 2006 Eğitim-Öğretim yılında ikili eğitimle, 5 şube ve 96 öğrenci mevcuduyla eğitime açılmıştır.

Sonraki seneler her eğitim-öğretim yılı 5 sınıf - 10 şubesiyle, 4-6 yaş arası 200-230 çocuğu okul öncesi eğitim kapsamına almıştır.

Okulumuz "Beyaz Bayrak" ve "Beslenme Dostu Okul" sertifikalarına sahiptir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tekirdağ		İlçesi: Kapaklı			
Adres:	İnönü Mh. Pınar Bl. Fevzi Çakmak Cd. No:	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/GkUzYrwS8sNTZAjz7		
Telefon Numarası:	0282 717 4507	Faks Numarası:	0282 717 4507		
e- Posta Adresi:	756068@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kapaklikaranfilanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756068	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Eylül 2005		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	97	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	92		Erkek	1
	Toplam	189		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		940 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3-5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	12	12
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	17	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	3 Derslik: 61 2 Derslik: 35	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	529	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1732			
Okul Kapalı Alan (m2)	529			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	66			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
A Şubesi (4 Yaş)	7	3	10	F Şubesi (4 Yaş)	14	10	24
B Şubesi (3 Yaş)	11	9	20	G şubesi (5 Yaş)	9	7	16
C Şubesi (4 Yaş)	4	7	11	H Şubesi (5 Yaş)	11	13	24
D Şubesi (3 Yaş)	11	8	19	I Şubesi (5 Yaş)	9	11	20
E Şubesi (5 Yaş)	11	9	20	İ Şubesi (5 Yaş)	10	15	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

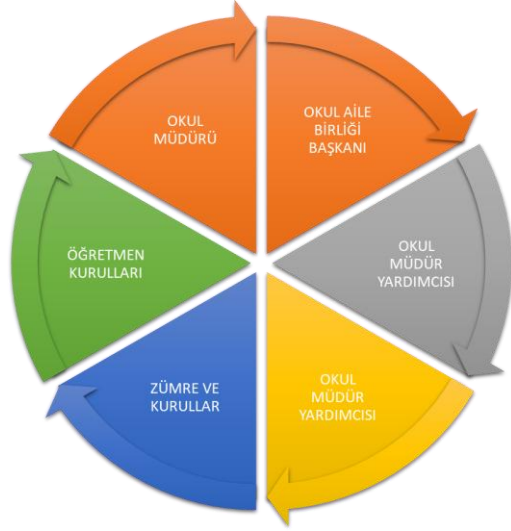
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	276.414,80 TL	238.999,03 TL
2018	221.107,90 TL	202.443,54 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

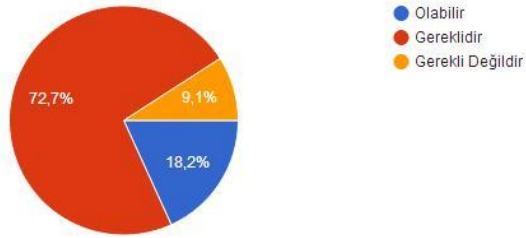
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



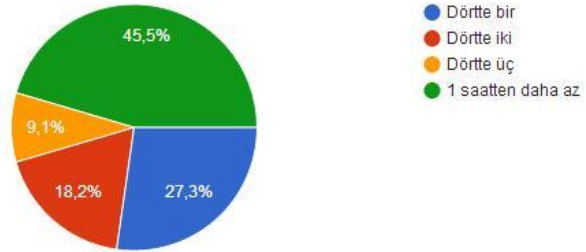
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

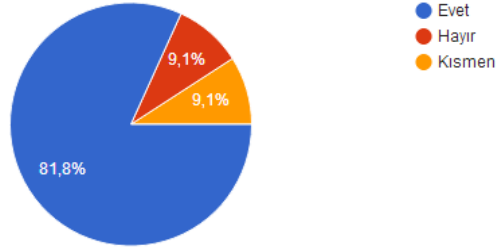
Okulumuzda Stratejik Plan hangi ölçüde gereklidir?



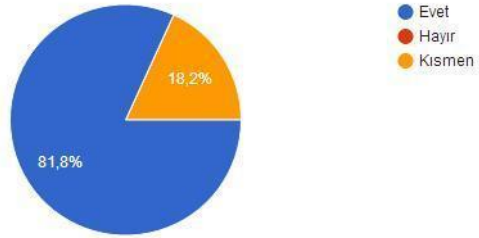
Bilgisayar kullanımınızın günlük mesai saatinize oranı nedir?



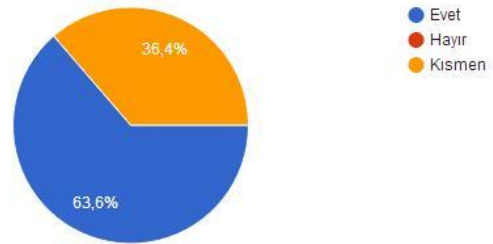
Faaliyetlerinizi yeterli buluyor musunuz?



Eğitim alanında yapılan reformlardan haberdar mısınız?

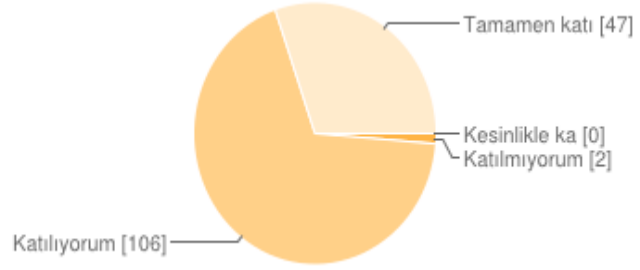


Stratejik Planlamanın, eđitim kalitesini geliřtireceđini dűřünüyor musunuz?



Veli Anketi Sonuçları:

Hizmet odaklıdır



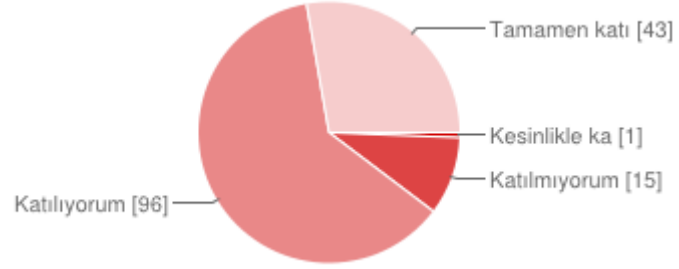
Kesinlikle katılmıyorum 0 %0

Katılmıyorum 2 %1.3

Katılıyorum 106 %67.5

Tamamen katılıyorum 47 %29.9

Problemlere çözüm üretir



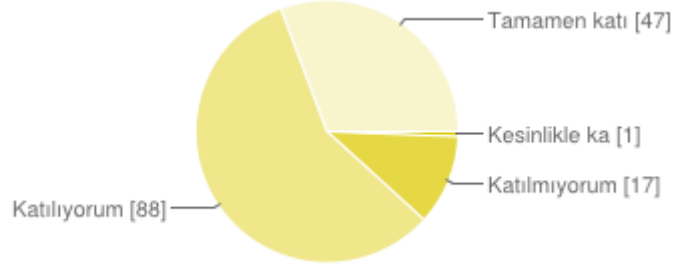
Kesinlikle katılmıyorum 1 %0.6

Katılmıyorum 15 %9.6

Katılıyorum 96 %61.1

Tamamen katılıyorum 43 %27.4

Yenilikçidir



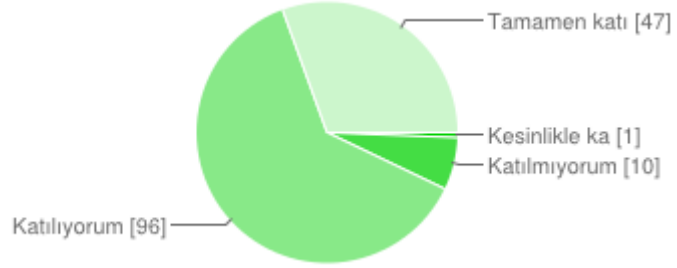
Kesinlikle katılmıyorum 1 %0.6

Katılmıyorum 17 %10.8

Katılıyorum 88 %56.1

Tamamen katılıyorum 47 %29.9

Konusunda yetkindir



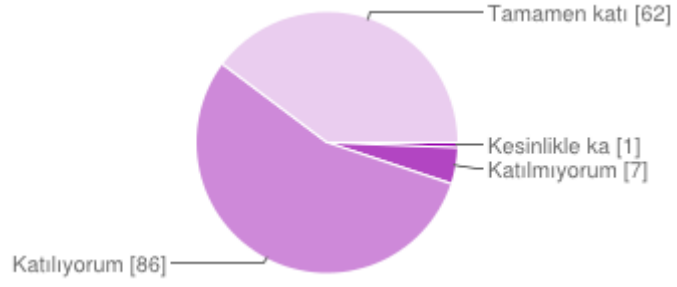
Kesinlikle katılmıyorum 1 %0.6

Katılmıyorum 10 %6.4

Katılıyorum 96 %61.1

Tamamen katılıyorum 47 %29.9

Kaliteli hizmet sunar



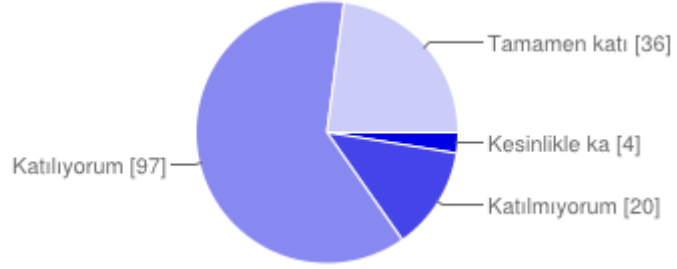
Kesinlikle katılmıyorum 1 %0.6

Katılmıyorum 7 %4.5

Katılıyorum 86 %54.8

Tamamen katılıyorum 62 %39.5

Şeffaftır



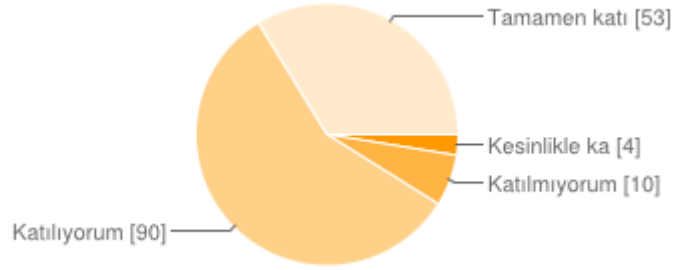
Kesinlikle katılmıyorum 4 %2.5

Katılmıyorum 20 %12.7

Katılıyorum 97 %61.8

Tamamen katılıyorum 36 %22.9

Erişilebilirdir



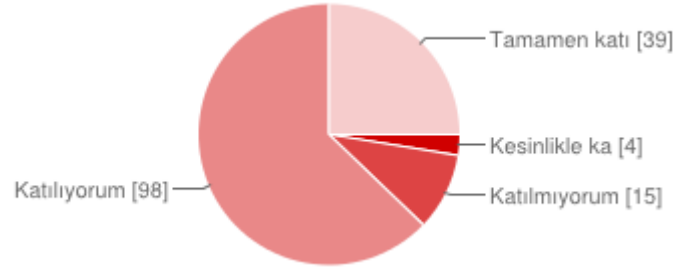
Kesinlikle katılmıyorum 4 %2.5

Katılmıyorum 10 %6.4

Katılıyorum 90 %57.3

Tamamen katılıyorum 53 %33.8

Görüşlere açıktır



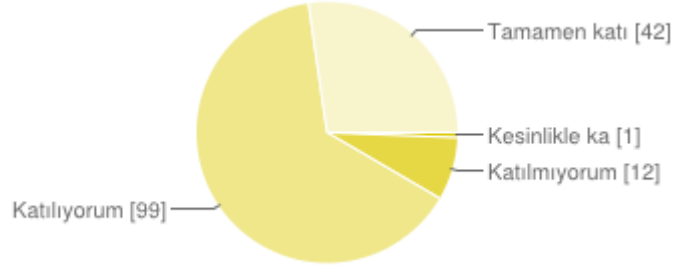
Kesinlikle katılmıyorum 4 %2.5

Katılmıyorum 15 %9.6

Katılıyorum 98 %62.4

Tamamen katılıyorum 39 %24.8

Teknolojiyi iyi kullanır



Kesinlikle katılmıyorum 1 %0.6

Katılmıyorum 12 %7.6

Katılıyorum 99 %63.1

Tamamen katılıyorum 42 %26.8

Okulumuzun faaliyetlerini genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz?

Çok başarısız 1 %0.6

Başarısız 2 %1.3

Kısmen 25 %15.9

Başarılı 75 %47.8

Çok başarılı 53 %33.8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması.2. Öğrencilerin gelişen eğitim programlarından yararlanabilmeleri.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen ve personelin arasında etkili bir iletişim olması.2. İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Veli - Okul işbirliğinin gelişmiş olması.2. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun Bağımsız Anaokulu olması.2. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması.3. Okula ulaşımın kolay olması.

Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. ADSL bağlantısının olması.2. Güvenlik kameralarının olması.3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması.2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması.3. Komisyonların etkin çalışması.4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması .2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması.3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması.
vb	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması.2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi.3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması.4. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız.5. Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 2.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının olmaması 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 5.Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması 6.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	1.Diğer kurumlara ulaşımın yavaş olması.
vb	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1- Yerel Yönetimlerin okulumuza katkıları. 2- STK, Belediye vs. kurumlarla iletişim içinde bulunmamız.
Ekonomik	1- İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi.
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi. 2-Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması.
Teknolojik	1- Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilirliği olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması.
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması.

Tehditler

Politik	1- Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	1- Diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği. 2- Eğitim kaynaklarının yetersiz oluşu.
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması.
Teknolojik	1- Hızla değişen teknolojik gelişmelere ayak uydurulamaması. 2- Öğretmen ve velilerin teknolojik cihazları istenilen düzeyde kullanamaması.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu.
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı ve uyumu	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Yönetim ve Organizasyon
		Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		İş Birlikleri
		Paydaş Memnuniyeti
		Kurum Kültürü

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

- Çağdaş, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, milli, manevi, ahlaki, kültürel ve insani değerlere bağlı ATATÜRKÇÜ çocuklar yetiştirmek.
- Dürüst özgüvenli, yaratıcı, yenilikçi, özdenetimi gelişmiş, paylaşımcı ve katılımcı bireyler yetiştirmek.
- Sevgi, güven, oyun ve arkadaş ortamıyla çocukları zihinsel ve duygusal olarak ilköğretime hazırlamak.
- Çocukların yaşları, gelişim, özellikleri, öğrenme hızları, ilgileri, gereksinimleri ile okulun ve çevrenin özelliklerine göre eğitim yapmak.
- Estetik, yaratıcı, olumlu sosyal ilişkiler içeren Türkçeyi doğru kullanabilen dil ve kavram gelişimini destekleyen çeşitli etkinlikler düzenleyerek eğitim yapmak.
- Sınıf araç-gereç, bahçe, oyun alanlarının fiziksel donanımlarını arttırmak ve bunların kalitesine önem vermek.

- Çocuğun hayal dünyasını genişleten doğa gezileri ve çalışmaları yapılarak doğayı tanımasını ve doğa sevgisini kazandırmak.
- Aile eğitimini ve aile katılımını arttıracak programlar geliştirmek.
- Öğretmenlerin kendilerini sürekli geliştirip yenileyerek, deneyimlerini birbirleriyle paylaşmalarını sağlamak ve teknolojiden faydalanarak iletişim ağları oluşturmaktır.
- Yapararak ve yaşayarak öğrenme ilkesine dayanarak etkinlikler bilgiyi, çocukların aktif katılımlarıyla, görerek, dokunarak, işiterek, koklayarak ve tadarak çok yönlü duyuyla edinilebilecekleri şekilde düzenlemektir.

VİZYONUMUZ *

- Geleceğin ruh sağlığı yerinde, özgüveni kazanmış, kendisi ve çevresiyle barışık, çağdaş, üretken, mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Atatürk Milliyetçiliğine ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olmak.
- 2- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem vermek.
- 3-Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışmak.
- 4- Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne almak.
- 5- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenlemek.

- 6- Çalışmalarımızda veli katılımına önem veriri, velilerimizle aynı doğrultuda hareket etmek.
- 7- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundurmak.
- 8- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği vermek.
- 9- Topluma ve doğaya karşı saygılı olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.1.1.5.	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı						
PG.1.1.6.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	0	50	50	75	75	100
PG.1.1.7.	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	0	100	100	100	100	100
PG.1.1.8.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı	0	100	100	100	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01 - 30 Eylül
1.1.2	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi hakkında tanıtım ve görünürlük çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve rehber öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Okul idaresi ve rehber öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	206	200	200	200	200	200
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	206	200	200	200	200	200
PG.2.1.3	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	4	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	1-Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az 1'ine katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	10	11	11	11	11	11
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	2	3	5	5	11	11
PG.3.1.4	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.4	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.2.6	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.7	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.7	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	80	85	95	100	100	100
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	85	90	95	100	100	100
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	5	7	10	10	12	12
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	85	90	95	100	100	100
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	85	90	95	100	100	100
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlara ve velilere yönelik her dönem bir anket çalışması düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.4	Her ay velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Okul Aidatı)	10.000 TL	10.000 TL	12.500 TL	12.500 TL	15.000 TL	60.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000 TL	1.000 TL	1.250 TL	1.250 TL	1.500 TL	6.000 TL
TOPLAM	11.000 TL	11.000 TL	13.750 TL	13.750 TL	16.500 TL	66.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.